KONFRONTATIVE METHODIK IN DER SCHULE & JUGENDHILFE

Konflikte in der Schule / Einrichtung

in der Klasse /Gruppe

- im Unterricht zwischen Pädagogen & Schülern
- unter Schülern

zwischen Einzelnen / Pädagoge & Einzelnen

- im Konfliktfall / alltägliche „kleinere“ Grenzüberschreitungen
- beidseitig verursacht
- einseitig verursacht

---

lernen, sich an Regeln zu halten (Stärkung der Eigenverantwortung)
→ *„Jeder hat ein Recht auf ungestörten Unterricht!“* **Trainingsraum**

trainieren von Konflikt-, Team- und Kommunikationsfähigkeit (Handlungskompetenz)
→ *„Miteinander klarkommen!“* **Konfrontatives Sozial-Kompetenz-Training (KSK®)**

lernen, Verantwortung zu übernehmen (Empathie fördern)
→ *„Damit kommst du nicht durch…!“* **Konfrontative Gesprächsführung**

lernen, sich konstruktiv zu streiten (Problemlösekompetenz)
→ *Wenn zwei sich streiten...!“* **Konfrontative Interventionen in der Mediation**

lernen, sich konstruktiv zu wehren (Konfliktkompetenz)
→ *„Das bringst du wieder in Ordnung!“* **Wiedergutmachung**

Interventionsziele

Eigenverantwortung, Empathie Werte, Lern- & Arbeitsverhalten

Prävention & Reduktion sozialer Konflikte

Schul- & Organisationsentwicklung

© Berliner Institut für Soziale Kompetenz & Gewaltprävention e.V. c/o Hans-Böckler-Schule Berlin - www.soziales-training.de